



UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

GUÍA DOCENTE

INGLÉS

CURSO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
MAYORES DE 25 AÑOS

CURSO ACADÉMICO 2019-2020

RESUMEN

Materia	INGLÉS
Créditos ECTS	2 ECTS
Lengua de impartición	Inglés
Curso académico	2019-2020

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Ignacio Fariña
Correo electrónico	Ignacio.farina@pdi.atlanticomedio.es
Teléfono	828.019.019
Tutorías	Las tutorías se llevarán a cabo de forma virtual

OBJETIVO GENERAL

Mediante esta asignatura se pretende que el alumnado desarrolle habilidades comunicativas, sea capaz de trabajar de forma autónoma, comprender el sentido general de un texto escrito en lenguaje no especializado, aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Tema 1: LA EXPRESIÓN DEL PRESENTE: VERBOS 'TO BE' Y 'TO HAVE'

Tema 2: LOS PRONOMBRES PERSONALES

Tema 3: LA FORMACIÓN DEL PLURAL

Tema 4: LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS Y LOS PRONOMBRES INTERROGATIVOS

Tema 5: CONTINUACIÓN DE LA EXPRESIÓN DEL PRESENTE

Tema 6: LOS ADVERBIOS DE FRECUENCIA

Tema 7: LOS ARTÍCULOS DETERMINADOS EN INDETERMINADOS

Tema 8: LOS ADJETIVOS Y PRONOMBRES POSESIVOS.

Tema 9: EL GENITIVO SAJÓN

Tema 10: LA EXPRESIÓN DEL PASADO

Tema 11: LA EXPRESIÓN DEL FUTURO: 'WILL', 'WON'T', 'GOING TO' Y EL PRESENTE SIMPLE

METODOLOGÍA

A través del aula virtual se facilitará material para el estudio y seguimiento de la asignatura: apuntes, y ejercicios resueltos. Además, se complementará todo lo anterior con foros, test programados, tareas entregables, simulaciones de prueba final, etc. La plataforma será el canal para la resolución de las dudas y comunicaciones al docente.

BIBLIOGRAFÍA

Murphy R. (2015): Essential Grammar in Use 4th Edition with Answers, Cambridge University Press, Cambridge

Murphy R. (2012): English Grammar in Use 4th Edition with Answers, Cambridge University Press, Cambridge

MC CARTHY, M. y O'Dell, F. (2010): English Vocabulary in Use: Elementary Second Edition, Cambridge University Press, Cambridge